



白亜の会

青山学院大学卒業生教職員校友白亜の会

会長 山口 菜穂子

2024年4月20日(土)

前回の講師の先生(羽入田講師)より

「学習指導要領 解説 総則編」の第1章総説(高校編では1～13頁)、第4章「教育課程の実施と学習評価」(高校編では117～132頁)はしっかり読み込む必要があります。

他にに関しては時間がない場合は、菅村さんのお話の通り、実際に過去問等を解いてみて、分からないところを「学習指導要領 解説 総則編」で補う勉強方法が良いと思います。

また、教科の専門学習については、教科の学習指導要領解説(昨日冗談めかして言った「班長」)で十分学んでください。

1 改訂の経緯及び基本方針

(1) 改訂の経緯

今の子供たちやこれから誕生する子供たちが、成人して社会で活躍する頃には、我が国は厳しい挑戦の時代を迎えていると予想される。生産年齢人口の減少、グローバル化の進展や絶え間ない技術革新等により、社会構造や雇用環境は大きく、また急速に変化しており、予測が困難な時代となっている。また、急激な少子高齢化が進む中で成熟社会を迎えた我が国にあっては、一人一人が持続可能な社会の担い手として、その多様性を原動力とし、質的な豊かさを伴った個人と社会の成長につながる新たな価値を生み出していくことが期待される。

こうした変化の一つとして、人工知能（AI）の飛躍的な進化を挙げることができる。人工知能が自ら知識を概念的に理解し、思考し始めているとも言われ、雇用の在り方や学校において獲得する知識の意味にも大きな変化をもたらすのではないかとの予測も示されている。このことは同時に、人工知能がどれだけ進化した思考できるようになったとしても、その思考の目的を与えたり、目的のよさ・正しさ・美しさを判断したりできるのは人間の最も大きな強みであるということの再認識につながっている。

主体的・対話的で深い学び を手だてとした授業例(1)



令和6年4月20日(土)

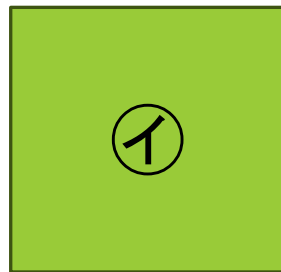
教員採用試験対策講座白亜の会補講

山口 菜穂子

小4年算数「面積」

教科書の流れ(東京書籍)

(1)花だんの広さ比べ



(2)四角形の広さ比べ ①と②

(3)「面積」とは 単位(1cm²)の導入

(4)1cmの方眼に書かれているいろいろな形の面積を求める

(5)長方形の面積=たて×横 正方形の面積=1辺×1辺

(6)大きな面積の単位 1m² の導入

(7)もっと大きな面積の単位 1km² 1a 1ha

(8)面積の公式を使って ③のような図形の面積を求める

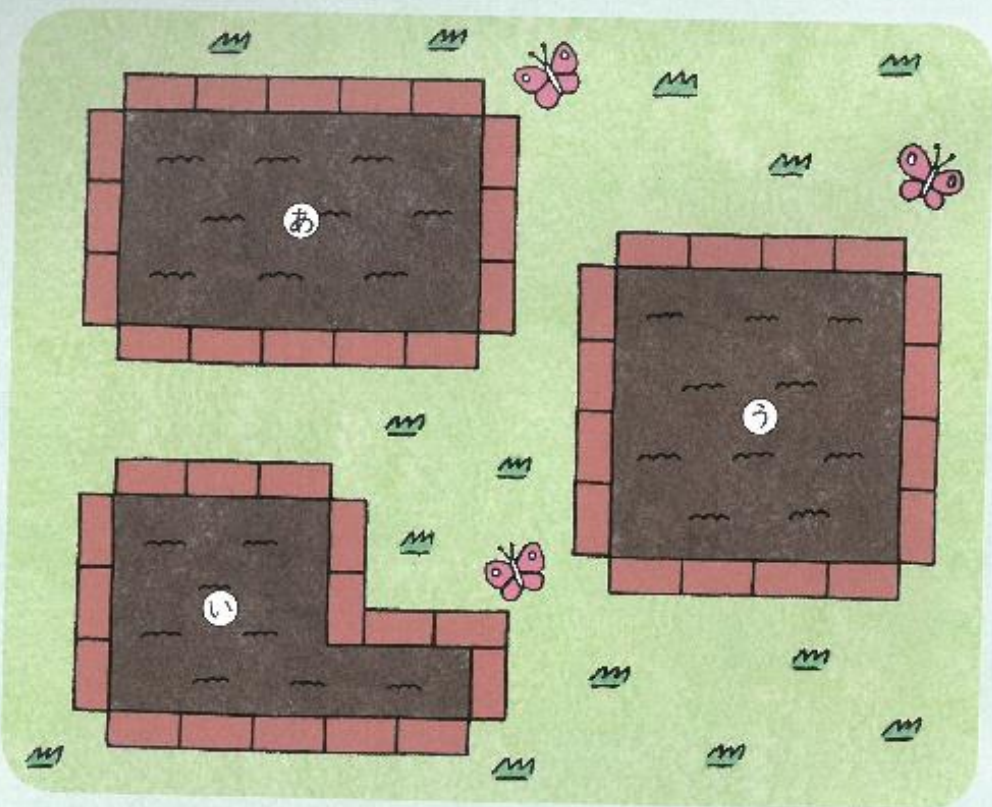
9

どんな学習がはじまるかな？

花だんに花を植えます。

どの花だんが

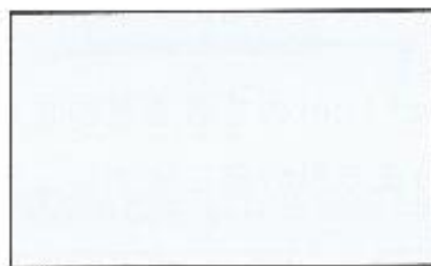
広いかな？



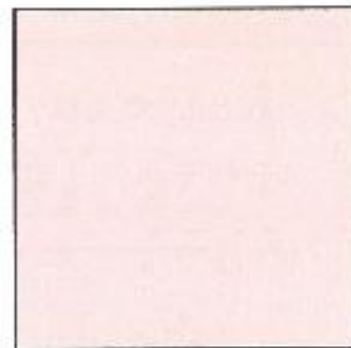
1

下の長方形①と正方形②の広さは、どちらがどれだけ大きいでしょうか。

①



②



はてな



広さを数に表してくらべるには、
どうやって考えればいいのかな。



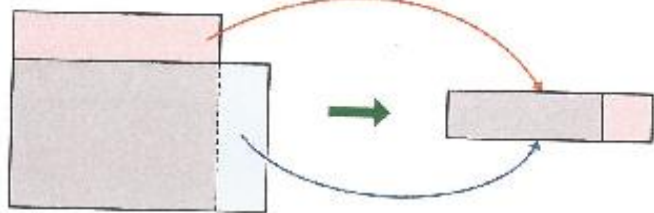
9

面積



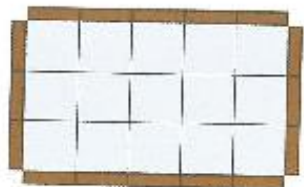
はる

◎ はみ出した部分をくらべる。



ゆき

◎ 同じ大きさに分けてくらべる。



□ の □ ぶん



□ の □ ぶん



かえで

広さのちがいは
どれだけといえ
ばいいだろう…



みんながわかる
入きさをもとに
して、
広さを表せないかな。



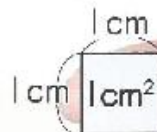
みなと



① ㊸と㊹の上に、1めもりが1cmの方眼まじりを重ねました。

広さのことを **面積** めんせき といいます。

面積は、1辺が1cmの正方形を **単位** たんい として、
何ぶんあるかで表すことができます。



◆ 面積の単位 平方センチメートル

1辺が1cmの正方形の面積を

1平方センチメートル へいほう といい、 1cm^2 と書きます。

1cm^2 1cm^2 1cm^2



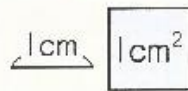
② ㊸と㊹の面積は何 cm^2 でしょうか。

また、どちらが何 cm^2 大きいでしょうか。



なるほど

長さは1cmの何ぶん、面積は
 1cm^2 の何ぶんかで表せるね。



かえで

たしかめ 面積の単位 平方センチメートル

小学校4年 算数 「面積」

1 単元名 「面積のはかり方と表し方」 (東京書籍4下) 12時間



できるだけ広い陣地
を取りたい!

2 単元の目標

面積について単位と測定の意味を理解し、面積を計算によって
求めることができるようにするとともに、面積についての量感を豊かにする。

切って重ねても広さを比
べられないな~



重ねて飛び出した部分を切って
動かしたら比べられるかな?

3 単元の流れ

【第1時】面積の比べ方をいろいろな方法で考え、面積を比べることができる。



マス数を数えて、その数
で比べよう!

【第2時】面積の単位「平方センチメートル cm^2 」を知り、
面積の意味について理解する。



クラス全員でマスの大
きさを揃えると、比べ
やすい!

【第3時】格子点を直線で結んでできた図形を切ったり動かしたりしてできた

全国共通の単位があれば
いつでもどこでも広さ比べ
ができる!



1cm^2 の正方形を基に、面積の大きさを考え、その理由を説明することができる。

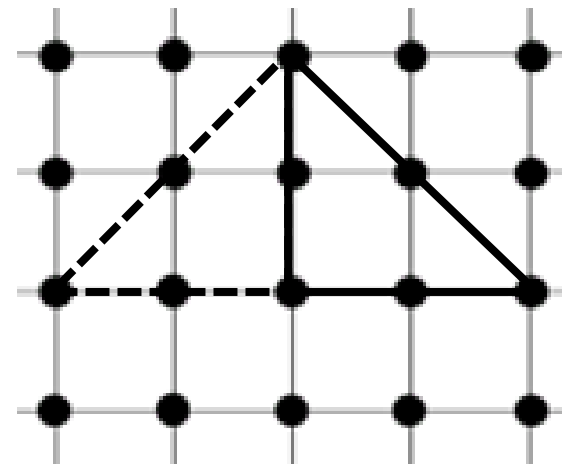
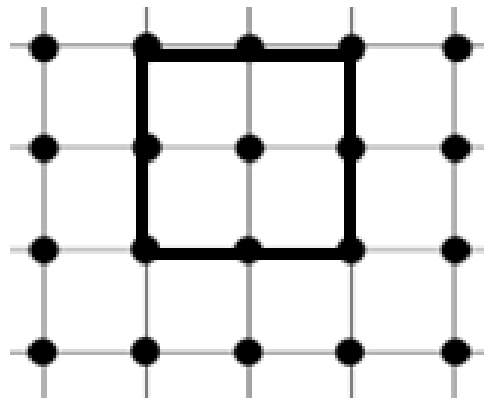
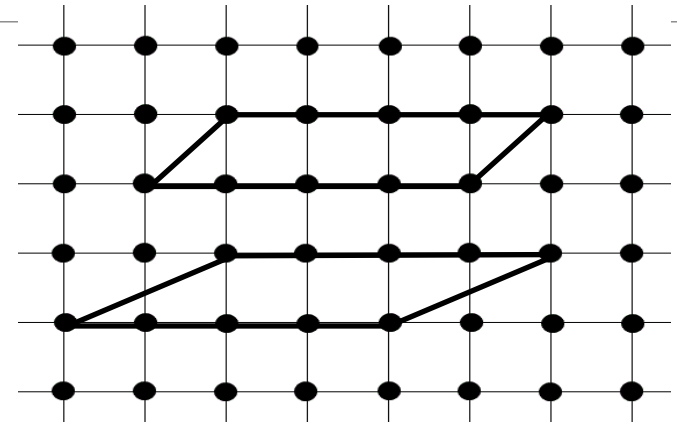
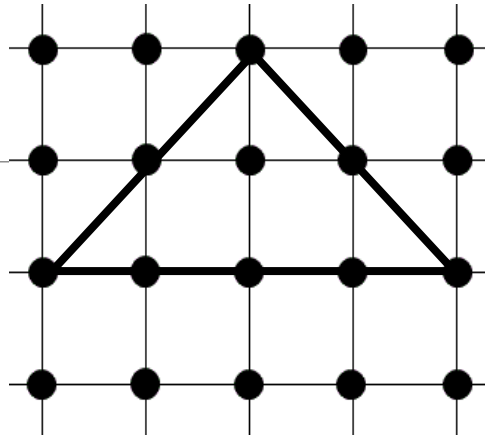
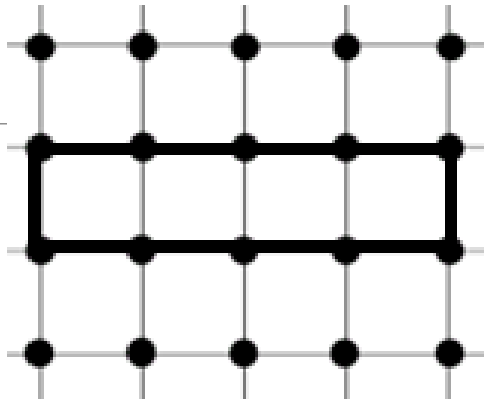
3/12 時間目

格子点を直線で結んで、形作りをしました。私は、面積が 4 cm^2 になる
 形をつくりました。

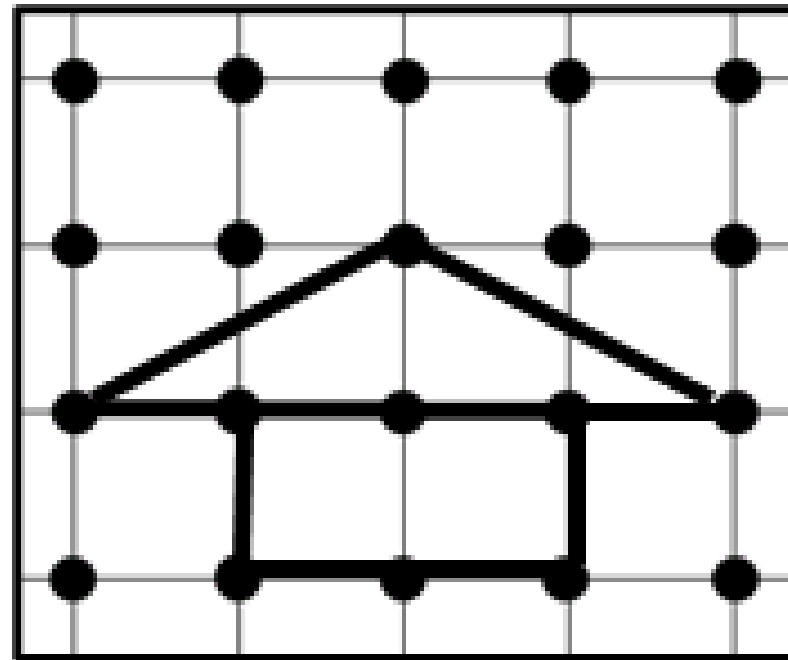
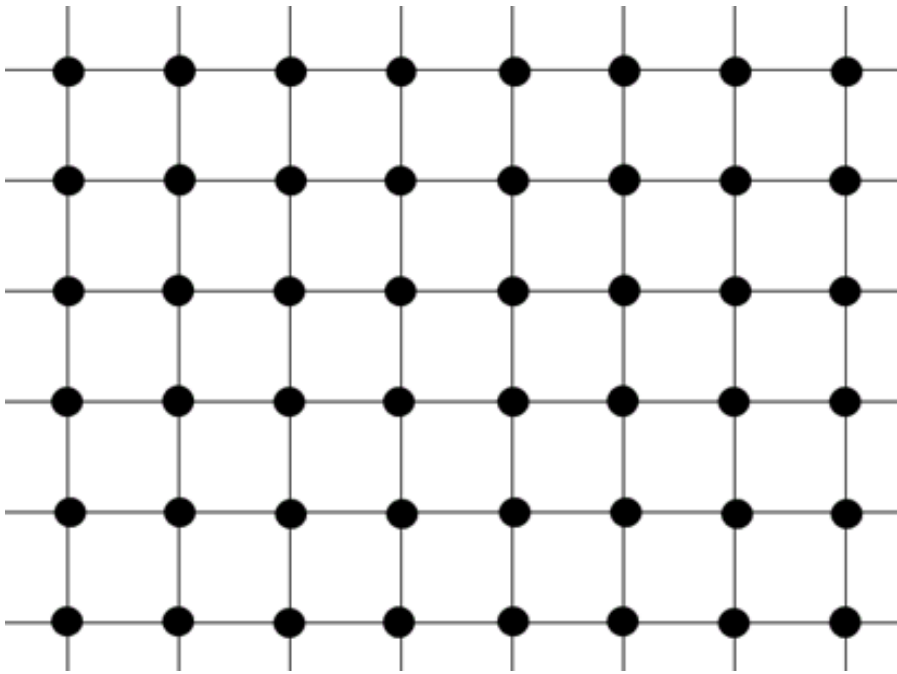


には、どんな言葉が入ると思いますか。

C : 長方形 正方形 三角形は？



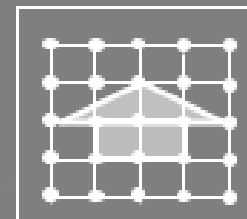
4cm² の形



10月19日(金)



格子点を直線で結んで、形づくりをしました。
私は、面積が 4cm^2 になる 形をつくりました。

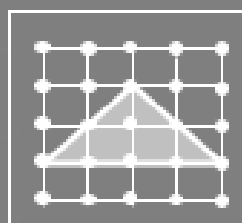


 に入る言葉は？

長方形 正方形 三角形
平行四辺形 台形 ひし形

三角形はできる？

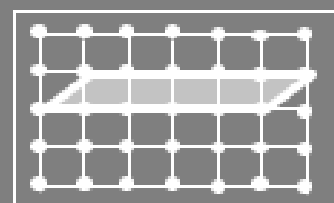
斜めに直線を引く。



1cm^2 の正方形が 2 つ。
 1cm^2 の正方形半分が 4 つ
→ 1cm^2 の正方形は 2 つ
全部で、 1cm^2 の正方形が 4 つ
で 4cm^2

他の図形もできる！

家の形



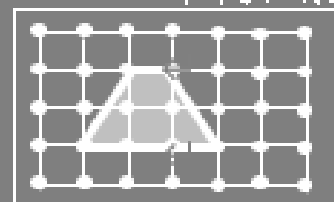
平行四辺形

ずるい！

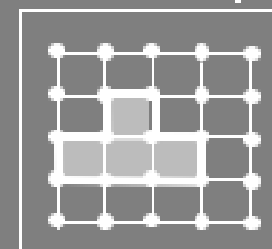
2 + 2 が
見える

だったら他にも…

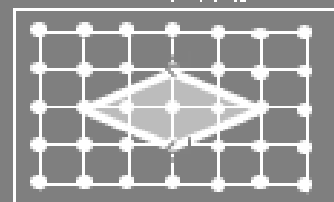
4cm^2 のいろいろな形



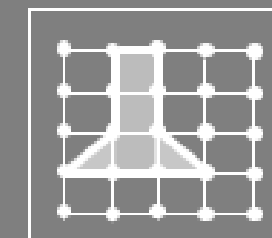
台形



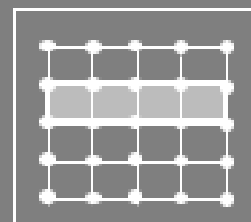
山
正方形
4 つ



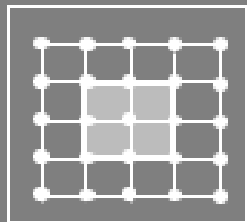
ひし形



吹雪
正方形 3 つ
正方形半分
が 2 つ



正方形



長方形

1cm^2 の正方形が 4 つで 4cm^2