

「論作文」問題例集その1～全体指導の配付資料から～

★学生には、受験する地域の指定の文字数になるようレイアウトを設定して、文章を作成するよう指示しました。

問題例 1 テーマ『目指す教師像』(2024. 4. 20全体指導より)

☆「構想メモ」を活用し、序論・本論・結論の形に沿って書いてみよう。

【小論文 テーマ『目指す教師像』】の構想メモ

○はマス下げるマーク

<p>序論</p>	<p>○私は将来、★</p> <p>教師を目指している。</p> <p>理由は</p> <p>経験や学んだことか</p> <p>だからである。</p>
<p>本論 具体策 1</p>	<p>○そのためには、次のように(ことを)努力する(取り組む)。</p> <p>○まず、(1点目は、)</p>
<p>具体策 2</p>	<p>○次に、(2点目は、)</p>
<p>結論</p>	<p>○このように努める(努力する)ことで、★を目指す(覚悟である)。</p> <p>○以上、★を目指し、努力する。</p>

問題例 2 (2024. 4. 27全体指導 配付資料より)

☆全体指導では、問題文にある教育課題の「背景」「あなたの考え」、それをもとに「取り組む教育活動の内容(柱・テーマ)を構想メモにまとめる演習を行った。資料には、先輩の復元論文などもある。それらを参考に書いてみよう。

2-1 【2023埼玉県高校 900字】

社会の激しい変化に対応していくためには、どのような時代にあっても身に付けておくべき基礎的・基本的な力と、どのような変化にも柔軟かつ創造的に対応できる力の両方が求められます。このうち、「どのような変化にも柔軟かつ創造的に対応できる力」として、具体的にどのような力を育むことが大切だと考えますか。あなたの考えを述べなさい。また、そのことを踏まえてあなたは一人の教員としてどのように教育活動に取り組んでいきますか。具体的に述べなさい。(900字)

↓

【構想メモ】

○どのような変化にも柔軟かつ創造的に対応できる力とは何かあなたの考えを述べなさい。

○あなたの考えを踏まえどのように教育活動に取り組んでいくか述べなさい。
(テーマ)

(主な内容を端的に)

2-2 【さいたま市 2020 800字 45分】

さいたま市では「人生100年時代を豊かに生きる『未来を拓くさいたま教育』の推進を掲げ、やりぬく力で「真の学力」を育成することを進めています。あなたはこのことを踏まえ、教師としてどのように取り組んでいきますか。具体的に述べなさい。

2-3 【神奈川県 令和3年度 825字 60分】

神奈川県では、児童や学校等の実態に応じ、教材・教具や学習ツールの一つとしてICTを積極的に活用し、必要な資質・能力を育成する主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組んでいます。このことを踏まえ、あなたは、ICT活用の利点を生かした授業実践にどのように取り組みますか。ICTを活用する意義やねらいとともに、あなたの考えを600字以上825字以下で具体的に述べなさい。

2-4 【2023東京都 1050字 70分】

各学校では、児童・生徒一人一人のよい点や可能性を引き出し伸ばす教育が求められています。

このことについて、あなたの考えを述べた上で、その考えに立ち、教師としてどのように取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、26行(910字)を超え、30行(1,050字)以内で述べなさい。

問題例 3 (2024. 4. 27全体指導 配付資料より)

3-1 【横浜市小学校 800字以内】

「いじめのメカニズム」を踏まえたうえで、いじめが生まれにくい学級づくりの方法を、学年の発達段階を考慮して論じなさい。

3-2 【横浜市中・高等学校 800字以内】

オンラインを活用した授業の可能性について、どのように考えますか。基本的な考えを述べるとともに、授業での具体的な活用の例について述べなさい。

3-3 【川崎市小・中・高等学校 600字以内】

川崎市の求める教師像に「子どもの話にきちんと耳を傾けることができる」があります。このことについて、あなたはどのようなことが大切だと考えますか。また、そのためにどのような取組をしますか。具体的に600字以内で述べてください。

3-4 【東京都 2022 A 問題 910字以上1050字以内】

年度初めの職員会議で、教務主任から、「昨年度に実施した生徒アンケートで、進度が自分に合っていないと回答した生徒が少なくありませんでした。」と報告があった。また、複数の教科主任からは、「自分に合った勉強方法を見付けられていない生徒が多いですね。」や「生徒の特性を十分理解した指導を行う必要がありますね。」という意見もあった。最後に、教務主任から、今年度の各教科等の指導における重点事項の一つとして、「個に応じた指導の充実を図る」が示された。職員会議終了後、教務主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように学習指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

この事例の学校において、あなたはどのように学習指導に取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、課題を明確にした上で、具体的な方策を二つ挙げ、それぞれ 10 行(350 字)程度で述べなさい。また、まとめを含め、全体で 30 行(1,050 字)以内で論述しなさい。ただし、26 行(910 字)を超えること。

問題例 4 予想問題 (2024. 4. 27全体指導 配付資料より)

4-1

各学校では、児童・生徒一人一人の豊かな人間性と思いやりを育む教育が求められています。このことについて、あなたの考えを述べた上で、その考えに立ち、教師としてどのように取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、26行(910字)を超え、30行(1,050字)以内で述べなさい。

4-2

各学校では、誰一人取り残さず、すべての子供が将来への希望を持って、自ら伸び、育つ教育が求められています。このことについて、あなたの考えを述べた上で、その考えに立ち、教師としてどのように取り組んでいくか、志望する校種と教科等に即して、26行(910字)を超え、30行(1,050字)以内で述べなさい。